

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.12 Биogeография

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

---

Направленность (профиль)

05.03.06.03 Биологические ресурсы

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2020

---

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

к.б.н., Доцент , Емельянов В.И.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

На основе знания экологических особенностей и родственных связей разных видов и групп организмов, с учетом современных физико-географических и палеогеографических характеристик территории выявить закономерности и причины географического распределения организмов и сообществ, вскрыть параметры структурно-функциональных и исторических особенностей растительного покрова и животного населения нашей планеты.

Познание биогеографических фактов и закономерностей необходимо для решения сложных проблем охраны и рационального использования ресурсов биосферы.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- Сформировать представления об основных закономерностях распределения живых организмов на земле;
- дать понятия о биосфере, изучить основные пределы распространения живых организмов, их состав, продуктивность и биомассу;
- изучить основы биогеографии, оценить экологические факторы и их взаимодействие;
- показать географические закономерности дифференциации живого покрова суши;
- изучить основы хорологии (учения об ареале) и закономерности современного географического распространения основных групп живых организмов, типы и причинность конфигурации и разрывов ареалов;
- рассмотреть основные причины, обусловившие динамику ареалов и изменение состава живых организмов;
- охарактеризовать флористическое и фаунистическое районирование суши, дать характеристику фаунистических и флористических царств (регионов, областей);
- изучить состав, структуру и охарактеризовать особенности фаунистических и флористических элементов представленных на территории России и Красноярского края;
- изучить географию культурных растений и домашних животных;
- дать характеристику основных типов биомов суши;
- рассмотреть современное районирование. Оценить биоразнообразие организмов распространенных на суше и в Мировом океане;
- рассмотреть современные вопросы охраны биологического разнообразия и рационального использования биологических ресурсов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики,</b>	

<p><b>химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации</b></p>	
<p>ОПК-2: владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации</p>	<p>основы учения об ареале, центры обилия и таксономического разнообразия форм, их расселение и вымирание; давать характеристику различных биомов и биоты в целом; методическим арсеналом сбора биологических данных различных организмов и их экологических форм;</p>
<p><b>ОПК-4: владением базовыми общепрофессиональными (общезэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;</b></p>	
<p>ОПК-4: владением базовыми общепрофессиональными (общезэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;</p>	<p>понятия биоценоз, биогеоценоз, экосистема, состав, структуру границы биоценоза, динамику природных процессов внутри сообщества живых организмов; выполнять биогеографические экспертизы; традиционными и новыми методами исследования (метод описания, картографический, сравнительный, статистический, исторический и др.);</p>
<p><b>ПК-15: владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов</b></p>	

ПК-15: владением знаниями о теоретических основах	понятия фауна и флора, комплексы животных и растений, их взаимодействие и историю развития;
биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	определять ареалы таксономических единиц (семейство, род, вид, подвид) методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,33 (48)</b>	
занятия лекционного типа	0,89 (32)	
практические занятия	0,44 (16)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,67 (60)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Экологические основы зоогеографии</b>									
	1. Раздел 1. Введение Биогеография как наука о распространении живых организмов и их сообществ. Раздел 2. Среда жизни – биосфера. Раздел 3. Географическая экология, биоценоз и его свойства.	11							
	2. Раздел 1. Введение Биогеография как наука о распространении живых организмов и их сообществ.			3					
	3. Раздел 1. Введение Биогеография как наука о распространении живых организмов и их сообществ. Раздел 2. Среда жизни – биосфера. Раздел 3. Географическая экология, биоценоз и его свойства.							20	
<b>2. Закономерности географического распространения организмов</b>									

1. Раздел 4. Ареалогия и фаунистика. Раздел 5. Биологическое разнообразие и его охрана. Раздел 6. Фаунистические и флористические регионы суши ее основные биомы. Раздел 7. Биogeография Мирового океана и континентальных водоемов	11								
2. Раздел 4. Ареалогия и фаунистика. Раздел 5. Биологическое разнообразие и его охрана. Раздел 6. Фаунистические и флористические регионы суши ее основные биомы. Раздел 7. Биogeография Мирового океана и континентальных водоемов			5						
3. Раздел 4. Ареалогия и фаунистика. Раздел 5. Биологическое разнообразие и его охрана. Раздел 6. Фаунистические и флористические регионы суши ее основные биомы. Раздел 7. Биogeография Мирового океана и континентальных водоемов							20		
<b>3. Прикладные аспекты зоогеографии</b>									
1. Раздел 8. Факторная зоогеография. Раздел 9. Антропогенные изменения и проблемы охраны биологических ресурсов.	10								
2. Раздел 8. Факторная зоогеография. Раздел 9. Антропогенные изменения и проблемы охраны биологических ресурсов.			8						
3. Раздел 8. Факторная зоогеография. Раздел 9. Антропогенные изменения и проблемы охраны биологических ресурсов.							20		
Всего	32		16				60		



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Абдурахманов Г. М., Криволицкий Д. А., Мяло Е. Г., Огуреева Г. Н. Биogeография: учебник для студентов вузов по географическим и экологическим специальностям(Москва: Академия).
2. Воронов А. Г., Дроздов Н. Н., Криволицкий Д. А., Мяло Е. Г. Биogeография с основами экологии: учебник для вузов по географическим и экологическим специальностям(Москва: Академкнига).
3. Равкин Ю. С., Ливанов С. Г., Вартапетов Л. Г. Факторная зоogeография. Принципы, методы и теоретические представления: монография (Новосибирск: Наука, Сиб. издат. фирма РАН).
4. Второв П. П., Дроздов Н. Н. Биogeография: учебник для вузов(Москва: Владос-Пресс).
5. Лопатин И. К. Зоogeография: учебник для биологических специальностей университетов(Минск: Вышэйшая школа).
6. Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Биолог. фак., Моск. о-во испытателей природы, Рус. ботан. о-во, Моск. отд-ние Биogeография: методология, региональный и методологический аспекты: материалы конференции, приуроченной к 80-летию со дня рождения Вадима Николаевича Тихомирова (1932 - 1997) (Москва, 30 янв.- 3 февр. 2012 г.) (Москва: Товарищество научных изданий КМК).
7. Емельянов В. И., Темерова В. Л. Биogeография: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020800.62 «Экология и природопользование»](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Проектор или мультимедийный комплекс, подключенный к ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Список Интернет-ресурсов
2. [www.biogeografers.dvo.ru](http://www.biogeografers.dvo.ru)
3. [www.ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Биogeография](http://www.ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Биogeография)
4. [http://evolution.powernet.ru/library/biogeography\\_abdurahmanov/biogeography\\_abdurahmanov.html](http://evolution.powernet.ru/library/biogeography_abdurahmanov/biogeography_abdurahmanov.html)

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для лекционного курса по дисциплине «Биогеография» имеются презентации по каждой теме лекций (20-30 слайдов), а также видеофильмы «Райские птицы» (BBC), «Птицы» (4 DVD диска, BBC), «Диалоги о животных» (ОРТВ, Россия), «Россия от края до края» 6 серий (Первый канал, Россия), «Жизнь у озера». Режиссер: Герасимов С.Н. (передача «Непотерянный рай», 2012) "Охотник за глухарем". Режиссер: Герасимов С.Н. (передача «Непотерянный рай», 2012), По страницам Красной книги Красноярского края", Автор: Савченко И.А., 2012.